



Viðbragðsteymi Breiðholtsskóla

Hlutverk teymis er að bregðast við atvikum sem upp koma í skólanum. Ef upp koma atvik þar sem nemendur missa stjórn á hegðun sinni og beita ofbeldi getur komið til líkamlegra inngripa viðbragðsteymis. <https://island.is/reglugerdir/nr/0326-2016>
Hlutverk teymis er fyrst og fremst að tryggja öryggi starfsmanna og nemenda.

Viðbragðsáætlun – Ofbeldi og ógnandi hegðun nemenda

1. Markmið

- Tryggja öryggi allra (nemenda og starfsfólks)
- Draga úr hættu á meiðslum og stigmögnun
- Viðhalda virðingu og fagmennsku í samskiptum
- Tryggja eftirfylgni og lærdóm
- Forvarnir eru lykillinn

2. Þjálfun og undirbúningur

Regluleg þjálfun í:

- De-eskalering
- Áfallamiðaðri nálgun (trauma-informed)
- Æfingar á viðbrögðum og líkamlegum inngrípum
- Sameiginleg yfirferð á áætlun árlega

3. Skilgreining á atvikum

Viðbragðsáætlunin gildir þegar:

- Nemandi sýnir líkamlegt ofbeldi (slær, sparkar, kastar hlutum)
- Beitir ógnunum eða ógnandi líkamsmáli
- Missir stjórn á hegðun þannig að hætta skapast

4. Fyrirbyggjandi aðgerðir (lykilatriði)

- Skýrar skólareglur
- Skýr bekkjarreglur og væntingar
- Kennsla í tilfinningastjórnun og félagsfærni
- Einstaklingsáætlanir fyrir nemendur í áhættu
- Regluleg samskipti við foreldra/forráðamenn
- Samræmt verklag starfsfólks (allar deildir nota sömu nálgun)

5. Bráðaviðbrögð – þegar atvik á sér stað

Starfsmaður metur aðstæður hratt:

Er hætta á meiðslum? Þarf að kalla eftir aðstoð strax?



Breiðholtsskóli

6. Aðgerðir – stigskipt viðbragð

Stig 1: De-eskalering (róandi viðbrögð) Halda ró sinni og tala lágt og skýrt Nota stuttar setningar: „Ég sé að þú ert reið/ur. Ég vil hjálpa.“ Gefa val: „Viltu fara út með mér eða setjast hér?“ Forðast: Hótanir, Rökræður í háspennu, Líkamlega nálgun nema nauðsyn sé.	Stig 2: Tryggja aðstæður Fjarlægja aðra nemendur ef hættu er Fjarlægja hættulega hluti Annar starfsmaður kallaður til ef hægt er
Stig 3: Ef hættu eykst Kalla eftir stuðningsteymi / stjórnanda Nota fyrirfram ákveðin neyðarköll Ef nauðsynlegt: Líkamleg íhlutun EINUNGIS ef: Bráð hættu er á meiðslum Starfsfólk er þjálfað Fylgt er lögum og reglum	Stig 4: Ef ekki tekst að stjórna aðstæðum Hringja í: Skólastjórnendur Foreldra Neyðarþjónustu (112) ef alvarleg hættu

7. Eftir atvik (mjög mikilvægt)

Stuðningur við nemanda

Samtal þegar ró hefur náðst

Fara yfir:

Hvað gerðist

Hvað hægt er að gera næst

Kenna aðrar leiðir til að bregðast við

Stuðningur við starfsfólk

Meta hvort þörf er á stuðningi

Þjóða upp á samtal við stjórnanda eða ráðgjafar og stuðningsteymi

Samskipti við foreldra

Upplýsa um atvik (staðreyndir, róleg framsetning)

Leggja fram næstu skref

Skráning - Skrifa atvikaskrá og í Mentor:

Hvað gerðist

Hverjir komu að

Viðbrögð og niðurstaða

8. Eftirfylgni innan 1 – 2 vikna

Endurskoða stuðningsáætlun nemanda

Setja inn: Aðlögun í námi, Sérækan stuðning (t.d. ráðgjöf).