



Umbótaáætlun Breiðholtsskóla 2026-2027

Nemendur

13. grein laga um grunnskóla. **Réttur nemenda:**

Grunnskóli er vinnustaður nemenda. Allir nemendur grunnskóla eiga rétt á kennslu við sitt hæfi í hvetjandi námsumhverfi í viðeigandi húsnaði sem tekur mið af þörfum þeirra og almennri vellíðan. Grunnskóli skal í hvívetna haga störfum sínum þannig að nemendur finni til öryggis og njóti hæfileika sinna.

14. grein. **Ábyrgð nemenda:**

Þessi grein er um ábyrgð nemenda; að þeir beri ábyrgð á eigin námi, beri að hlíta fyrirætlum kennara og starfsfólks, síðan í 3. og 4. m.gr. er ábyrgð skólans á því að grípa til aðgerða og úrræða ef nemendum tekst ekki að halda sig innan ramma skólareglanna.

Nám og kennsla

Markmið:

Að nemendur nái árangri í námi, taki framförum og öðlist víðtæka þekkingu og færni.

Nám og kennsla án aðgreiningar sé við hæfi hvers og eins.

Að námsumhverfið sé hvetjandi, að nemendur hafi áhuga á námi sínu og séu ánægðir með kennsluna.

Að nemendur beri ábyrgð á eigin námi.

Að nemendur njóti hæfileika sinna.

Að skólastarf sé skipandi með fjölbreyttum náms- og kennsluháttum.

Verkþáttur	Aðferðir – verkefni - leiðir	Mat og mælikvarðar	Hvenær	Ábyrgð
Skólanámskrá	Aðlögun skólanámskrá að endurskoðaðri aðalnámskrá Grunnskóla	Verki lokið	Október 2026	Stjórnendur
Nám og kennsla	Unnið í anda leiðsagnarnám við ígrundun á fyrirmyndarkennslustund.	Félagainnlit í kennslustundir. Jafningjamat/- stuðningur	Jafnt yfir skólaárið	Allir kennarar
Læsi	Allir nemendur í 1. -7. bekk hafi ritunarverkefni með lestrarverkefninu sínu, orðaskrift í 1. -4. bekk og sóknarskrift með setningum fyrir 5. -7. bekk.	Niðurstöður úr LÆSIR skoðaðar í lok sept og jan.	Jafnt og þétt yfir skólaárið.	Læsisteymi skólans með aðstoð skólastjórna.
Unnið markvisst með orðaforða	Áhersla lögð á aukinn lestur og lesskilning í 8. – 10. bekk.	Rýnt verður í niðurstöður		



Umbótaáætlun Breiðholtsskóla

2026-2027

	Áfram lögð áhersla á að vinna með aukinn orðaforða í öllum námsgreinum og á öllum aldurstigum. Orðaforði kenndur í öllum námsgreinum, æfa að skrifa, lesa og nota orðin í fjölbreyttu samhengi.	lesfimiprófa og matsferils		Læsis-teymið og umsjónarmaður sjónrænna skilaboða
Verkþáttur	Aðferðir – verkefni - leiðir	Mat og matstæki	Hvenær	Ábyrgð
Árangursrík stærðfræðikennsla	Kennsluáætlanir árganga séu skýrar og unnar út frá hæfniviðmiðum. Nemendur fari heim með sýnishorn úr stærðfræðibókum á yngsta stigi í lok lotu. Nemendur á miðstigi vinni stærðfræði heimanám einu sinni í viku. Námsmat úr hæfnisþáttum þannig að foreldrar fái upplýsingar með 1-2 vikna fyrirvara að kanna eigi úr efnisþættinum. Unglingar fái kennsluáætlun út önnina þar sem fram koma tímasetningar á helstu kannanir og verkefni. Lögð er áhersla á hlutbundna stærðfræðikennslu og samtal á milli nemenda og kennara um kennsluna. Skima eftir stærðfræðivanda og bregðast við með stoðþjónustu.	Niðurstöður matferils rýndar. Niðurstöður kannana í lotum rýndar. Stoðþjónusta skipulögð með tilliti til niðurstaðna úr könnunum.	Jafnt og þétt yfir veturinn	Allir stærðfræðikennarar Sérkennarar stiga.
Hæfniviðmið, kennsluáætlanir og námsmat markvisst og skýrt	Auka eftirfylgni með námsárangri nemenda með fjölbreyttu námsmati. Foreldrar fái upplýsingar um niðurstöður mats innan tveggja vikna frá því að það er lagt fyrir. Öll verkefnaskil skráð í Mentor með amk viku fyrirvara. Allar námsgreinar á unglingastigi metnar út frá hæfniviðmiðum og með amk 5-8 mismunandi mælingum á önn. Stjórnendur fari yfir hæfniviðmið fyrir hvern árgang og námsgreinar og setji inn lágmarkshæfniviðmið í kjarnagreinum fyrir hvern árgang.	Eftirfylgni stjórnenda á að náms- og kennsluáætlanir hafi verið birtar og kynntar.	September 2026	Deildarstjóri unglingadeildar Kennarar á unglingastigi. Stjórnendur stiga



Umbótaáætlun Breiðholtsskóla 2026-2027

Leiðsagnarnám og markvissar kennslustundir	Kennarar sækja námskeið í leiðsagnarnámi og það verði innleitt á öllum stigum.	Metið jafnt og þétt hvernig gengur á stigsfundum		Stjórnendur og kennarar
Markvissari ÍSAT kennsla	Foreldrar allra barna fá kynningu á fyrirkomulagi ÍSAT kennslu skólans.		September 2026	Verkefnastjóri fjölmennningar
Verkpáttur	Aðferðir – verkefni - leiðir	Mat og matstæki	Hvenær	Ábyrgð
Stoðþjónusta markviss, skilvirk og aðgengileg þeim sem hana þurfa	Skoða sérstaklega leiðir til að skima eftir vanda í stærðfræði. Útbúa kynningu á stoðþjónustu skólans fyrir foreldra og leiðbeiningar um hvert þeir geti leitað ef þeir hafi áhyggjur af námi og líðan barns t.d. með upplýsingum á heimasíðu með vísun í umsóknarblað sem þeir geti sent til deildarstjóra og óskað eftir frekari stuðningi.		Ágúst og sept '26 Sent út í sept. og síðan eftir þörfum yfir skólárið.	Deildarstjóri stoðþjónustu og sérkennarar
Hegðun og líðan nemenda				
Markmið: Að nemendum líði vel í skólanum og finni til öryggis. Að skólabragurinn sé jákvæður og glaðlegur. Að nemendur þekki skólareglurnar og fari eftir þeim. Að nemendur hafi sterka sjálfsmynd og góða félagsfærni. Að skólasókn nemenda sé góð og henni sé fylgt eftir af foreldrum og starfsmönnum. Að viðbrögð við agabrotum nemenda sé markviss, skýr og vel fylgt eftir í samvinnu við foreldra.				
Verkpáttur	Aðferðir – verkefni - leiðir	Mat og matstæki	Hvenær	Ábyrgð
Skólabragur:	Ræða saman um sérstöðu skólans, hvernig skerum við okkur úr, fyrir hvað viljum við standa.	Skólapúlsinn og líðankönnun		Stjórnendur og kennarar



Umbótaáætlun Breiðholtsskóla 2026-2027

Aukin áhersla á félagsfærni og sjálfsefningu	Markviss forvarnarstefna og aðgerðaráætlun yfirfarin og uppfærð. Allir nemendur taki þátt í hópefli t.d. í anda verkfærakistu KVAN. Vel farið yfir áætlanir skólans gegn einelti og viðbrögð við einelti. Nemendur og foreldrar fái kynningu á því hvert þeir geti leitað komi upp samskiptavandi á milli nemenda. Skipulagðir leikir í frímínútum í þar sem eldri nemendur bjóða upp á afþreyingu undir stjórn stuðningsfulltrúa. Bjóða upp á ýmis leikföng s.s. bolta, snúsnúband og fleira.	Skólapúlsinn og líðankannanir skóla	Október 2026 Skólaárið Okt – nóv. 2026 Skólaárið	Skólastjórnendur, námsráðgjafi og umsjónarkennarar Sérkennari og stuðningsfulltrúar
Að efla heilbrigði og velferð nemenda	Efla nemendur í að velja jákvæð samskipti og efla félagsfærni. Unnið í samstarfi við KVAN.	Niðurstöður skólapúlsins og líðankannana skoðaðar.	Skólaárið	Stjórnendur, námsráðgjafi og kennarar
Verkpáttur	Aðferðir – verkefni - leiðir	Mat og matstæki	Hvenær	Ábyrgð
Hegðun og framkoma nemenda, ábyrgð á eigin námi	Unnið eftir aðferðum leiðsagnarnáms til að auka ábyrgð nemenda á eigin námi og vali á skilum verkefna. Unnið að samræmingu verklags til að bregðast við hegðun nemenda.	Skólapúlsinn og líðankannanir	Skólaárið Skólaárið	ALLIR starfsmenn skólans og foreldrar. Atferlisfræðingur
Aukinn stuðningur við nemendur í vanda	Kynna ferla samkvæmt farsældarlögum fyrir foreldrum og hvernig þeir geti óskað eftir samþættri þjónustu í máli barns.			Stjórnendur



Umbótaáætlun Breiðholtsskóla 2026-2027

Foreldrar

18. grein **Foreldra og meðferð upplýsinga**

Foreldrar skulu hafa samráð við skólann um skólagöngu barna sinna, fylgjast með og styðja við skólagöngu þeirra og námsframvindu og stuðla að því að börnin mæti úthvöld í skólann og fylgi skólaeglum. Þeir skulu fá tækifæri til að taka þátt í námi barnsins, svo og í skólastarfinu almennt. Foreldrar eiga rétt á upplýsingum um skólastarfið og skólagöngu barna sinna.

Markmið:

Að samstarf við foreldrasamfélagið sé markvisst og gott.

Að foreldrar fái greinagóðar upplýsingar um skólastarfið.

Að foreldrar taki þátt í að setja markmið með námi barna sinna og þekki þau hæfniviðmið sem unnið er að.

Að foreldrar fái greinagóðar upplýsingar um stöðu barna sinna í námi.

Verkbáttur	Aðferðir – verkefni - leiðir	Mat og matstæki	Hvenær	Ábyrgð
Efla samskipti og samvinnu skólans og heimila	Ræða hvernig foreldrar geta stutt betur við nám barna sinna og hvernig þeir geta stutt við skólann til að við náum betri árangri.	Samtöl við foreldra. Foreldrakönnun SFS 2026	Haut 2026	Skólastjórnendur í samstarfi við foreldra.
Verkbáttur	Aðferðir – verkefni - leiðir	Mat og matstæki	Hvenær	Ábyrgð
Skýrar og markvissar upplýsingar um stöðu nemenda í námi og viðburði innan skólans	Setja námsmat í Mentor jafnóðum til upplýsinga fyrir foreldra og nemendur. Kynning fyrir foreldra á fyrirkomulagi námsmats, hæfniviðmiðum, einkunnagjöf, og notkun á Mentor.		Jafnóðum Október September	Umsjónarkennarar Stjórnendur Stjórnendur



Umbótaáætlun Breiðholtsskóla 2026-2027

	Uppfæra heimasíðuna og bæta viðeigandi áætlunum um skólastarf inn á hana ásamt hagnýtum upplýsingum			
Kynning stoðþjónustu skólans og Suðurmiðstöðvar	á Foreldrar fá kynningu á skipulagi stoðþjónustunnar í fréttabréfi, bæði almennri stoðþjónustu, sértækri og ísatkennslu. Umsókn um stoðþjónustu verði aðgengilegt foreldrum á heimasíðu skólans. Foreldrar fá kynningu á ferlum tengdum farsældarlögum ásamt upplýsingum um hvernig þeir geti sótt um samþættingu þjónustu. Foreldrar fá kynningu á þjónustu Suðurmiðstöðvar.	Foreldrakönnun SFS 2026	Haust 2026	Stjórnendur/deildarstjóri stoðþjónustu og Suðurmiðstöð
Kynningar skólanámskrá og mati á skólastarfi.	á Senda foreldrum kynningar á ýmsum þáttum skólanámskrá. Póstur heim um hvar helstu þætti er að finna á heimasíðu skólans. Kynna t.d. hvert þeir geti leitað ef ýmis mál koma upp.	Foreldrakönnun SFS 2026	Yfir skólaárið	Stjórnendur
Skólareglur og viðbrögð við agabrotum	og Skólareglur kynntar foreldrum að hausti og oftar eftir þörfum	Kemur fram í starfsáætlun skólans og á heimsíðu skólans.	Haust 2026	Umsjónarkennarar
Skólaráð	Efla virkni foreldra á bak við fulltrúa þeirra í skólaráði.			Fulltrúar foreldra í skólaráði
Foreldrafélag	Festa betur niður árganga á bak við skipulag viðburða.			Skólastjóri og stjórn foreldrafélags



Umbótaáætlun Breiðholtsskóla 2026-2027

Mannauður

Markmið:

Að starfsumhverfið sé faglegt, hvetjandi og metnaðarfullt lærdómssamfélag.

Að stjórnendur veiti faglega forystu.

Að starfsandinn sé góður.

Að vinnuskilyrði séu góð.

Að starfmenn séu stoltir af vinnustað sínum.

Verkbáttur	Aðferðir – verkefni - leiðir	Mat og matstæki	Hvenær	Ábyrgð
Fundir fáir en markvissir	Fundir verði markvissari, alltaf skráð fundargerð og fundarsköp virt. Árgangateymi funda 1 sinni í viku og skipuleggja saman starfið. Lausnaleyttir eru 1 sinni í mánuði.	Framkvæmd metin um áramót. Skoðað hvernig til hefur tekist.	Jafnt og þétt yfir skólaárið.	Skólastjórnendur
Starfsþróun	Kennarar bera ábyrgð á starfsþróun sinni í samstarfi við stjórnendur. Kennarar fari á námskeið um leiðsagnarnám. Kennarar í 1. – 7.bekk fari á PALS námsskeið og PALS- STARRI Upprifjun á aðferðum lausnaleyttar. Jafningjafræðsla – menntahringurinn þar sem starfsmenn fræða hvorn annan.			Stjórnendur og kennarar
Ímynd vinnustaðar	Taka til umræðu á starfsmannafundi		Sep 2026	Stjórnendur
Stjórnun og fagleg forysta	Stjórnendur vinni markvisst að auknu upplýsingaflæði til foreldra og starfsmanna. Stjórnendur vinni þétt saman að öllum þáttum skólastarfs, verkaskiptin þeirra sé skýr og kynnt starfsfólki. Kynna verkaskiptingu stjórnenda fyrir foreldrum þannig að þeir viti hvert þeir geti leitað þegar á þarf að halda.		Foreldramorgnarnar október/febrúar	Stjórnendur Skólastjóri



Umbótaáætlun Breiðholtsskóla 2026-2027

Húsnæði, búnaður og fjármál

Markmið:

Að húsnæði sé aðlagandi og í lagi.

Að skólalóðin sé örugg og aðlagandi.

Að allur aðbúnaður nemenda og starfsmanna sé í lagi og styðji við faglegt starf og góða líðan þeirra sem nýta það.

Að nýting auðlinda sé hagkvæm.

Verkþáttur	Aðferðir – verkefni - leiðir	Mat og matstæki	Hvenær	Ábyrgð
Vinnuaðstaða	Yfirfara húsbúnað og endurnýja það sem þarf.			
Húsnæði	Losa okkur við rimla í loftum fyrir framan hátíðarsal og á stigagangi hjá námsráðgjafa – hljóðdempandi.			
Skólalóð	Yfirfara leiktæki með tilliti til öryggis.			
Fjármál	Allir kostnaðarliðir eru skoðaðir sérstaklega. Farið yfir mönnun í skólanum. Rýnt í möguleika til hagræðingar í öllum rekstri.	Gerðar eru frávíkaskýrslur mánaðarlega. Mat á rekstararáætlun og niðurstöðu fyrra árs.		Skólastjóri og fjármálaráðgjafi